

ABSTRAK

PEMBELAJARAN *ACTIVITY OF DAILY LIVING* (ADL) DALAM KETERAMPILAN MEMELIHARA DIRI

(Studi Deskriptif Pada Peserta didik Tunanetra Tingkat Dasar Kelas IV di SLBN

A Citeureup Kota Cimahi)

Oleh

Robina Uba (1308132)

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengkaji informasi dan mendeskripsikan tentang pembelajaran *Activity Of Daily Living* (ADL) dalam keterampilan memelihara diri pada peserta didik Tunanetra tingkat dasar kelas IV di SLBN A Citeureup Kota Cimahi. Pembelajaran ADL di SLBN A Citeureup sudah ada dilaksanakan. Namun kenyataannya, masih banyak anak tunanetra di SLBN A Citeureup Kota Cimahi yang masih belum mampu hidup secara mandiri dalam kehidupan sehari-harinya khususnya dalam keterampilan memelihara diri, dimana mereka masih memerlukan bantuan orang lain seperti pada peserta didik tunanetra kelas IV. Adapun subyek dalam penelitian ini yaitu guru yang bertanggung jawab dalam Pembelajaran ADL dan Peserta didik kelas IV. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan Observasi, Wawancara dan Studi Dokumentasi. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif yaitu suatu pendekatan yang tidak menggunakan suatu perhitungan statistik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan pembelajaran ADL dalam keterampilan memelihara diri belum terprogram dengan baik dikarenakan guru tidak menyusun RPP terlebih dahulu. Pelaksanaan Pembelajaran sudah berjalan dengan baik. evaluasi pembelajaran yang dilakukan lebih menitik beratkan pada penilaian kinerja yang dilakukan oleh peserta didik. Hambatan yang dihadapi yaitu guru mengalami hambatan dalam mencari sumber materi pelajaran, peserta didik jarang mengikuti pembelajaran ADL, alokasi waktu pelajaran yang terbatas, dan minimnya jumlah guru yang mengajar pembelajaran ADL. Upaya mengatasi hambatan yang dilakukan adalah guru mencari sumber materi diinternet, guru melakukan pembelajaran ADL diluar jam pelajaran atau di asrama dan guru memberikan waktu tambahan. Dalam perencanaan Pembelajaran diharapkan sebaiknya guru membuat RPP sebagai pedoman disetiap pembelajarannya sehingga kegiatan pembelajaran lebih terprogram dengan baik dan terarah.

Kata Kunci : Tunanetra, *Activity Of Daily Living*, Keterampilan memelihara diri.

ABSTRACT

LEARNING ACTIVITY OF DAILY LIVING (ADL) IN SELF-CARE SKILLS

(Descriptive Study On Elementary Students of Level IV Grade Elementary in

SLBN A Citeureup Cimahi City)

By

Robina Uba (1308132)

The purpose of this study was to review information and describe the learning of Activity Of Daily Living (ADL) in self-care skills in grade IV students at the SLBN A Citeureup Cimahi City. The learning of ADL in SLBN A Citeureup is already implemented. However, in reality there are still many blind children in SLBN A Citeureup Cimahi City who are still unable to live independently in their daily life, especially in self-protection skills, where they still need the help of others like the students with visual impairment grade IV. The subjects in this study are teachers who are responsible for the learning of ADL and the students of class IV.

The data collections in this study are using observation, interview and study documentation. The research method used in this research is descriptive research method with a qualitative approach that is an approaching system that does not use a statistical calculation. The results showed that ADL learning planning in self-protection skills has not been programmed properly because the teacher did not arrange the RPP first. Learning implementation has gone well. The evaluation of the lesson is more focused on the performance assessment conducted by the learners. The obstacles faced by the teacher are in finding the source of the subject matter, the students rarely follow the ADL lesson, the limited time allocation of the lesson, and the minimum number of teachers who teach the ADL learning. The effort to overcome the obstacles that have been done are; the teacher find the source of internet material, the teacher do the learning of ADL outside of lesson or at the dormitory and the teacher gives extra time. In the planning of learning activity, the teachers are expected to make RPP as a guide in every learning activities so that learning activities more programmed well and directed.

Keywords: *Blind, Activity Of Daily Living, Self-care Skills.*